

لغتي الخالدة · الأول المتوسط · 40 دقيقة · مراجعة وتثبيت

أسلوب الاستفهام

كيف تختار أداة الاستفهام التي تسأل عما تريده بالضبط؟

حِصَّة

متوسطة النموذج (مدرسة افتراضية)

المشهد

مذيع المدرسة



استعد مذيع الإذاعة المدرسية لمقابلة بطل المدرسة في الجري، لكنه كتب أسئلته كلها بـ«هل»: هل فزت؟ هل تدربت؟ هل ستشارك؟ فجاءت الإجابات كلها: نعم، نعم، نعم.

ماذا يغير المذيع في أسئلته ليعرف متى تدرب البطل، وكيف، وكم ساعة؟

تشخيص

ماذا تتذكر؟

1

ضع علامة الترقيم المناسبة في آخر الجملة:
أين وضعت كتابك

اكتب إجابتك على لوحك، وارفعه عند الإشارة.

2

ما نوع الجملة «ما أجمل السماء!»:
استفهام أم تعجب؟

الفكرة المركزية

لكل أداة استفهام معلومة تسأل عنها؛ فنختار الأداة من الجواب الذي نريده: الزمان أو المكان أو الحال أو العدد أو الشخص أو الشيء.

«مَن» للعاقل، و«ما» و«ماذا» لغير العاقل، و«متى» للزمان، و«أين» للمكان، و«كيف» للحال، و«كم» للعدد، و«هل» يُجاب عنها بنعم أو لا. وقد يخرج الاستفهام عن السؤال الحقيقي إلى معنى يُفهم من السياق، كالنفي في قوله تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ؟﴾ أي: ما جزاء الإحسان إلا الإحسان.

مفردات

مفردات الدرس

الاستفهام الحقيقي

سؤال ينتظر السائل جوابه.

أداة الاستفهام

كلمة يُطلب بها العلم بشيء مجهول.

علامة الاستفهام

علامة ترقيم (?) توضع في آخر الجملة الاستفهامية.

الغرض البلاغي

معنى يخرج إليه الاستفهام فلا يُنتظر جوابه، كالنفي والتعجب.

مثال محلول: اختر الأداة من الجواب

صُغ سؤالاً جوابه ما بين القوسين: يبدأ الطابور (في السابعة صباحًا). في الفصل (ثلاثون) طالبًا. عاد الفريق (فرحًا).

- 1 الجواب الأول زمن، فالأداة «متى»: متى يبدأ الطابور؟
- 2 الجواب الثاني عدد، فالأداة «كم»، وتمييزها مفرد منصوب: كم طالبًا في الفصل؟
- 3 الجواب الثالث حال، فالأداة «كيف»: كيف عاد الفريق؟
- 4 نختم كل سؤال بعلامة الاستفهام.

الإجابة متى يبدأ الطابور؟ – كم طالبًا في الفصل؟ – كيف عاد الفريق؟

الحوار

اتفاقنا في الحوار

1 أستمع لزميلي حتى يُنهي فكرته.

2 أبدأ ردّي بـ: «أتفق مع... وأضيف...» أو «أرى رأيًا آخر لأن...».

3 المجيب يُختار عشوائيًا؛ فكلنا مستعدون.



دورك: استفهام لا ينتظر جوابًا

يُبين نوع الاستفهام في: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾، وفي: «هل حلت الواجب؟».

حلّ مع زميلك، ثم برّر خطوتك الأهم.

1 في «هل حلت الواجب؟» ينتظر السائل جوابًا بنعم أو لا، فهو استفهام حقيقي.

2 في الآية لا يُنتظر جواب؛ فالمعنى معلوم.

3 نضع «ما» مكان «هل» في الآية: ما جزاء الإحسان إلا الإحسان؛ فيستقيم المعنى.

4 إذن غرض الاستفهام في الآية النفي، والسياق هو الذي يحدده.

الإجابة «هل حلت الواجب؟» استفهام حقيقي، والاستفهام في الآية غرضه النفي.

أين الخطأ؟

كتب أحدهم:

كم طالب في الفصل؟

حدّد موضع الخطأ، وصحّحه، وبرّر.

لماذا يقع هذا الخطأ؟

لا يعرف أن تمييز «كم» الاستفهامية مفرد منصوب.

أين الخطأ؟

كتب أحدهم:

يجب عن «هل سافرت؟» بقوله: في الصيف.

حدّد موضع الخطأ، وصحّحه، وبرّر.

لماذا يقع هذا الخطأ؟

لا يميز بين ما يُجاب بنعم أو لا وما يُجاب بتعيين المعلومة.

نقطة التحقق

أردت أن تعرف عدد الكتب التي قرأها صديقك في الإجازة. أي سؤال يحقق غرضك بدقة؟

أ كم كتابًا قرأت في الإجازة؟

ب هل قرأت كتبًا في الإجازة؟

ج كم كتاب قرأت في الإجازة؟

د ماذا قرأت في الإجازة؟

ارفع حرف أ/ب/ج/د من مجموعتك معًا (من الصفحة الثانية في ملف بطاقة الخروج).

الإجابة الصحيحة: أ

«كم» يُسأل بها عن العدد، وتمييزها مفرد منصوب: كتابًا.

تحدّث · تحليل

ما الفرق في المعنى بين «هل قرأت الكتاب؟» و«أيّ كتاب قرأت؟»

بّرر إجابتك بجملتين.

ختم

بطاقة الخروج

1

صُغ سؤالاً جوابه: «بعد صلاة العصر».

2

صحّح الخطأ: «كم ساعة درست أمس؟»

اكتب إجابتك على بطاقة الخروج المطبوعة، وسلّمها عند الباب (ليست بطاقات رفع أ/ب/ج/د).

ختم

قبل أن نغادر ما القاعدة التي تختار بها أداة الاستفهام؟

في الحصة القادمة
أسلوب النداء وأدواته.

ابحث في موقع صحيفة سعودية موثوقة عن مقابلة مع شخصية رياضية أو علمية، واستخرج منها ثلاثة أسئلة بأدوات مختلفة مع اسم المصدر.

يُكتب اسم المصدر مع الإجابة

منصة مدرستي تجد المهمة وبطاقة الخروج الإلكترونية ومقطع الدرس على منصة مدرستي.

الكتاب واجب الكتاب يصلك بحسب بطاقة خروجك اليوم.

